Типовые правила деятельности дошкольных организаций

Глава 1. Общие положения

      1. Типовые правила деятельности дошкольных организаций (далее – Правила) разработаны в соответствии с [Законом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z73) Республики Казахстан "Об образовании" (далее - Закон "Об образовании") и определяют порядок деятельности дошкольных организаций.

      2. Задачами дошкольных организаций являются:

      1) охрана жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста;

      2) создание оптимальных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников, в том числе для воспитанников с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

      3) обеспечение качественной предшкольной подготовки;

      4) тесное сотрудничество с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанника;

      5) оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения, развития воспитанников и охраны здоровья;

      6) создание инклюзивной развивающей среды, трансформируемые игровые и тематические зоны, ориентированные на поддержку индивидуальности и субъектности ребенка.

      3. Для обеспечения доступности и вариативности дошкольного воспитания и обучения, создания благоприятных безопасных комфортных образовательных условий создаются виды дошкольных организаций, предусмотренные [Номенклатурой](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1300008390#z8) видов организаций образования, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 февраля 2013 года № 50 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8390).

      4. Дошкольные организации различаются:

      наличием разных возрастных групп в количестве от 1-3-х до 10 и более групп;

      с 5-дневной рабочей неделей с 4, 9, 10,5, 12, 24-часовыми пребываниями детей;

      с 6-дневной рабочей неделью с 4, 9, 10, 12, 24-часовыми пребываниями детей.

      5. Виды дошкольных организаций:

      ясли-сад - предусматривает наличие групп ясельного и дошкольного возраста для детей одного года и до приема в 1 класс;

      детский сад - предусматривает наличие групп дошкольного возраста для детей трех лет и до приема в 1 класс;

      семейный ясли-сад - предусматривает наличие разновозрастных групп (дети одного-трех лет, трех-пяти лет) и создается при непосредственном участии членов семей;

      санаторный ясли-сад - предусматривает наличие групп ясельного и дошкольного возраста для детей одного года и до приема в 1 класс и проводит медикаментозное и физиотерапевтическое лечение, оздоровительно-профилактические мероприятия (закаливание, лечебная физкультура, массаж и другие) в зависимости от диагноза заболевания детей;

      дошкольный мини-центр - предусматривает наличие групп ясельного и дошкольного возраста для детей одного года и до приема в 1 класс, функционирует с полным или неполным днем пребывания детей при организациях образования;

      специальный ясли-сад – дошкольная организация, создающая специальные условия для воспитания, обучения, развития, ухода и оздоровления детей с особыми образовательными потребностями в возрасте одного года и до приема в 1 класс;

      специальный детский сад – дошкольная организация, создающая специальные условия для воспитания, обучения, развития, ухода и оздоровления детей с особыми образовательными потребностями в возрасте трех лет и до приема в 1 класс.

      6. Основной структурной единицей дошкольной организации является возрастная группа, которая комплектуется по одновозрастному или разновозрастному принципу.

      7. Наполняемость возрастных групп по одновозрастному принципу:

      1) группа раннего возраста – (дети 1 года) - не более 10 детей;

      2) младшая группа (дети 2-х лет) – не более 20 детей;

      3) средняя группа (дети 3-х лет) – не более 25 детей;

      4) старшая группа (дети 4-х лет) – не более 25 детей;

      5) предшкольная группа, предшкольный класс школы (лицея, гимназии) (дети 5-ти лет) - не более 25 детей.

      8. Наполняемость возрастных групп по разновозрастному принципу:

      1) при наличии в группе детей двух возрастов (дети 1 года, 2-х лет) – не более 15 детей;

      2) при наличии в группе детей трех возрастов (дети 3-х лет, 4-х лет, 5-ти лет) – не более 20 детей.

      9. Обеспечение оборудованием и мебелью дошкольных организаций осуществляется в соответствии с [Нормами оснащения](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272#z7) оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272).

      10. В дошкольных организациях предусматривается воспитание и обучение воспитанников с особыми образовательными потребностями с учетом интересов родителей (законных представителей):

      1) в возрастных группах (не более трех воспитанников) по учебной программе дошкольного воспитания и обучения, в том числе сокращенной или индивидуальной;

      2) и (или) в специальных группах по видам нарушений по специальным программам воспитания и обучения.

      При наличии в группе воспитанников с особыми образовательными потребностями комплектование группы осуществляется из расчета уменьшения общего количества воспитанников на три на каждого такого воспитанника.

      11. Дошкольные организации в своей деятельности руководствуются [Конституцией](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_#z63) Республики Казахстан, законами Республики Казахстан, настоящими Правилами, уставом дошкольной организации и другими нормативными правовыми актами Республики Казахстан, регулирующими систему дошкольного воспитания и обучения.

      12. Дошкольные организации обеспечивают выполнение государственного образовательного заказа, финансируемого государством объема услуг по воспитанию, обучению, коррекции нарушения развития и социальной адаптации, развитию и медицинскому наблюдению, а также присмотру, уходу и оздоровлению воспитанников, в том числе для реализации инклюзивного образования для воспитанников в возрасте одного года и до приема в 1 класс.

      Дошкольные организации оказывают психолого-педагогическое сопровождение воспитанникам, в том числе лицам (детям) с особыми образовательными потребностями в соответствии с Правилами психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования, утвержденными [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513#z4) Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513).

      Сноска. Пункт 12 - в редакции приказа и.о. Министра просвещения РК от 31.07.2024 [№ 196](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2400034866#z7) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования).
      13. Прием воспитанников в государственные дошкольные организации и частные дошкольные организации с размещенным государственным образовательным заказом осуществляется в соответствии с [Правилами](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020883#z15) оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20883).

      Зачисление детей в дошкольные организации на территории Республики Казахстан, указанные в абзаце первом настоящего пункта осуществляется посредством единой базы учета, очередности и выдачи направлений через объекты информатизации в области образования.

      Сноска. Пункт 13 - в редакции приказа и.о. Министра просвещения РК от 28.05.2024 [№ 122](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2400034434#z7) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования).

      14. Дошкольные организации организуют свою деятельность по следующим периодам:

      1) с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания программы, утвержденной [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235#z5) исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Программа);

      с 1 сентября по 31 мая – учебный год для предшкольных классов школ (лицеев, гимназий) (период освоения содержания Программы), в течение учебного года устанавливаются каникулы согласно правилам внутреннего распорядка школы (лицея, гимназии);

      2) с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период;

      3) выпуск из дошкольной организации воспитанников, прошедших программу предшкольной подготовки, осуществляется до 1 августа ежегодно;

      выпуск из предшкольных классов школ (лицеев, гимназий) воспитанников, прошедших программу предшкольной подготовки, осуществляется 31 мая ежегодно;

      4) перевод воспитанников из одной возрастной группы в другую осуществляется c 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году;

      комплектование предшкольных классов школ (лицеев, гимназий) осуществляется c 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году.

      15. За воспитанником сохраняется место в дошкольной организации в случаях:

      1) болезни, лечения, оздоровления, коррекции и реабилитации воспитанника в организациях здравоохранения и иных организациях (при предоставлении справки по показанию, заключения);

      2) при предоставлении письменного заявления одного из родителей или законного представителя воспитанника на отпуск или оздоровление воспитанника сроком до двух месяцев в год;

      3) на период введенного чрезвычайного положения (чрезвычайных ситуаций социального, природного, техногенного характера), карантина в населенном пункте.

      16. Отчисление воспитанников из дошкольных организаций производится в случаях:

      1) нарушения требований договора между дошкольной организацией и родителем или иным законным представителем воспитанника;

      2) пропуска воспитанником более одного месяца без уважительных причин и предупреждения администрации;

      3) наличия медицинских противопоказаний, препятствующих его пребыванию на основании справки врачебной консультационной комиссии.

      17. Размер ежемесячной оплаты, взимаемой с родителей или законных представителей:

      1) в государственных дошкольных организациях, созданных в организационно-правовой форме коммунальных государственных казенных предприятий, и частных дошкольных организациях с размещенным государственным образовательным заказом составляет 100 процентов затрат на питание независимо от возраста воспитанника; по решению местного исполнительного органа расходы за питание воспитанников компенсируются полностью или частично из местного бюджета;

      2) в санаторных детских садах, дошкольных организациях для воспитанников с особыми образовательными потребностями содержание воспитанников предоставляется на бесплатной основе;

      3) в частных дошкольных организациях устанавливается учредителем дошкольной организации, за исключением тех, в которых размещен государственный образовательный заказ.

      18. Дошкольные организации, в том числе вновь созданные, а также руководители и педагоги государственных дошкольных организаций проходят аттестацию в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

Глава 2. Порядок деятельности дошкольных организаций

      19. Дошкольные организации на основе [статьи 41](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z230) Закона "Об образовании" и настоящих Правил разрабатывают свой устав.

      20. Дошкольные организации обеспечивают:

      1) выполнение функций, определенных их уставом;

      2) реализацию в полном объеме [Государственного общеобязательного стандарта](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031#z21) дошкольного воспитания и обучения (далее – ГОС), утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031), [Типовых учебных планов](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275#z297) дошкольного воспитания и обучения (далее – Типовые планы), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275) и Программы;

      3) соответствие применяемых форм, методов, приемов, средств организации воспитательно-образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;

      4) воспитанников текущим медицинским наблюдением, иммунизацией и организацией профилактических осмотров совместно с территориальными медицинскими организациями первичной медико-санитарной помощи, которые осуществляются медицинскими работниками, входящими в штат дошкольной организации;

      5) составление десятидневного меню, которое утверждается руководителем дошкольной организации и вывешивается в каждой возрастной группе;

      6) сбалансированное питание воспитанников проводится с учетом их возрастных особенностей, состояния здоровья, режима работы дошкольной организации, сезонного наличия продуктов, кратность его определяется в соответствии с [Санитарными правилами](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469#z19) "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка", утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 23469) и уставом дошкольной организации;

      7) формирование у воспитанников культуры питания, в том числе посредством пропаганды сбалансированного здорового питания и потребления натуральных и свежих продуктов;

      8) автоматизированный обмен информацией и актуализацию данных с информационной системой уполномоченного органа в области образования;

      9) утверждение регламента информационного взаимодействия с информационной системой уполномоченного органа в области образования.

      21. В государственных дошкольных организациях штатная численность устанавливается согласно [Типовым штатам](https://adilet.zan.kz/rus/docs/P080000077_#z1) работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования".

      Штатное расписание и тарификация педагогов размещаются на официальных сайтах дошкольных организаций.

      22. К занятию деятельности педагога допускаются лица, имеющие педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющее профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности.

      23. Педагоги дошкольных организаций и предшкольных классов при осуществлении профессиональной деятельности самостоятельно выбирают формы, способы организации воспитательно-образовательного процесса при условии соблюдения требований [ГОС](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031#z21).

      24. Педагоги дошкольных организаций и предшкольных классов обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.

      25. Педагоги дошкольных организаций и предшкольных классов проходят ежегодно медицинские обследования в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021443#z5) исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 октября 2020 года № ҚР ДСМ-131/2020 "Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих обязательным медицинским осмотрам, а также правил и периодичности их проведения, объема лабораторных и функциональных исследований, медицинских противопоказаний, перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, профессий и работ, при выполнении которых проводятся предварительные обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические обязательные медицинские осмотры и правил оказания государственной услуги "Прохождение предварительных обязательных медицинских осмотров" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21443).

      26. Дошкольные организации оказывают дополнительные платные услуги образовательного, оздоровительного характера в будние и выходные дни для воспитанников, неохваченных и охваченных данной дошкольной организацией и поступившие средства от платных услуг направляются на начисление заработной платы специалистам, приобретение инструментария, создание соответствующей развивающей среды согласно [статьи 63](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z366) Закона "Об образовании".

      27. При организациях образования с учетом потребности родителей создаются консультационные пункты в целях социально-педагогической поддержки семьи и воспитанника для родителей, дети которых не охвачены дошкольным воспитанием и обучением.

      28. При дошкольных организациях создаются группы кратковременного пребывания, для воспитания и обучения детей 1-2 лет из малообеспеченных и многодетных семей, семей, воспитывающих детей с инвалидностью.

      29. Управление дошкольными организациями строится на принципах единоначалия и коллегиального управления. Формами коллегиального управления являются педагогический, методический, попечительский советы.

      30. Непосредственное управление дошкольной организацией осуществляет руководитель.

      31. Взаимоотношения между дошкольной организацией и законными представителями регулируются договором, который заключается при зачислении ребенка в дошкольную организацию.

      32. Участниками образовательного процесса являются воспитанники, законные представители воспитанников, педагоги.

### Параграф 3. Порядок деятельности специальных ясли-садов и детских садов для детей с тяжелыми нарушениями речи

      31. В специальные ясли-сады и детские сады для детей с тяжелыми нарушениями речи принимаются дети:

      1) c задержкой речевого развития;

      2) с общим недоразвитием речи 1-3 уровня, обусловленное алалией, афазией, дизартрией, ринолалией, заиканием;

      3) с кохлеарным имплантом;

      4) с детским аутизмом, с расстройствами аутистического спектра, имеющие тяжелые нарушения речи при первично сохранном интеллекте.

      32. Специальными условиями обучения и воспитания для детей с нарушениями речи являются:

      1) оказание логопедической помощи на всех уроках и во внеурочное время в форме групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий.

      2) проведение воспитательских занятий по развитию речи, закреплению речевых навыков с соблюдением речевого режима;

      3) оказание психологической помощи детям с проблемами поведения и общения.