

**Приложение 14 к Методическим рекомендациям**

**Структура самооценки организации образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования**

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источники
1	<p><b>Общая характеристика организации образования</b></p>	<p>Наименование организации, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).</p> <p>Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, веб-сайт).</p> <p>Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).</p> <p>Правоустанавливающие и учредительные документы.</p>	<p>Справка о регистрации/перерегистрации юридического лица</p> <p>Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя</p>	<p>Портал электронного правительства <a href="http://www.gosuslugi.ru">www.gosuslugi.ru</a></p> <p>Размещается на официальном интернет-ресурсе</p>
2	<p><b>Анализ кадрового потенциала</b></p>	<p>Разрешительные документы.</p> <p><b>Укомплектованность организации образованными педагогами:</b></p> <p>- сведения о педагогах, имеющих высшее (последующее) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую подготовку; в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование;</p> <p>- сведения о педагогах и мастерах производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат;</p> <p>- сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три</p>	<p>Устав организации образования</p> <p>Лицензия и (или) приложения к лицензии</p> <p>Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами. Приводятся таблицы согласно приложению 15 к Методическим рекомендациям, завершая подписью и печатью руководителя, в том числе:</p> <p>- штатное расписание и тарификационный список педагогов за оцениваемый период.</p>	<p>Размещается на официальном интернет-ресурсе</p> <p>Размещаются на официальном интернет-ресурсе</p> <p>Портал «Е-лицензирование»</p>

	<p>год);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сведения о повышении/подтверждении уровня квалификации категории <b>педагогов</b> не реже одного раза в пять лет, в т.ч. о педагогах, имеющих степень кандидата, ученую степень доктора философии (PhD);</li> <li>- сведения о наличии квалификации <b>руководящих кадров, педагогов</b> не реже одного раза в три года;</li> <li>- сведения о педагогах специальных дисциплин и мастерах производственного обучения, прошедших стажировку в организациях вне или на производстве.</li> </ul>	<p>педагогах специальной дисциплин и мастерах производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве за оцениваемый период.</p>	
<p><b>3</b></p> <p><b>Контингент обучающихся</b></p>	<p><b>Коллективный состав контингента обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сведения о контингенте обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;</li> <li>- сведения о наличии договоров, определенных в качестве баз практики, в соответствии с поставляемым квалификационным специализации, охватывающих полный период обучения;</li> <li>- сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образовавшая на специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска.</li> </ul>	<p><b>Список контингента обучающихся по специальностям и квалификациям за оцениваемый период.</b> Прилагается таблица согласно приложению 16 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, в т.ч. договор с организациями баз практики, справки о трудоустройстве от работодателей.</p>	<p>Размещаются на официальном интернет-ресурсе</p>
<p><b>4</b></p> <p><b>Учебно-методическая работа</b></p>	<p><b>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие и соответствие плана работы (по</li> </ul>	<p>Разработанный и утвержденный план работы</p>	<p>Размещаются на официальном интернет-ресурсе или выгрузка из</p>

направлением деятельности) на учебный год, разработавшего и утверждающего содержание для ведения занятий образовательных организаций технического и профессионального образования, и их формах, содержанию образовательных программ технического и профессионального, послесреднего образования по изучению общеобразовательных, общеуниверсальных, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучению общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей; выполнении лабораторно-практических занятий; прохождению призовостепенного обучения и профессиональной практики; сдаче промежуточной и итоговой аттестации; выдвигать курсы и дисциплины (интернет или практической) работы, если иное не предусмотрено работами учебными программами и планами; изучению интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата;	(по направлению деятельности) за	автоматизированной системы (при подключении к ИС)
<p>направлением деятельности) на учебный год, разработавшего и утверждающего содержание для ведения занятий образовательных организаций технического и профессионального, послесреднего образования, и их формах, содержанию образовательных программ технического и профессионального, послесреднего образования по изучению общеобразовательных, общеуниверсальных, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучению общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей; выполнении лабораторно-практических занятий; прохождению призовостепенного обучения и профессиональной практики; сдаче промежуточной и итоговой аттестации; выдвигать курсы и дисциплины (интернет или практической) работы, если иное не предусмотрено работами учебными программами и планами; изучению интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата;</p> <p>- наличие разработанных организациями технического и профессионального, послесреднего образования образовательных программ с участием работодателей на основе требований</p>	<p>(по направлению деятельности) за</p> <p>Разработанные организациями образовательные программы с участием работодателей (при наличии), профессиональные стандарты WorldSkills (WorldSkills) (при наличии) за оптимизацией</p>	<p>автоматизированной системы (при подключении к ИС)</p>

	<p>государственного образовательного стандарта технического и профессионального, высшего профессионального (при наличии), профессиональных стандартов WorldSkills (WorldSkills) (при наличии);</p> <p>- наличие разработанных рабочих учебных планов на основе моделей учебного плана технического и профессионального образования, согласно прилагаемым 1, 2 государственного образовательного стандарта технического и профессионального образования;</p> <p>- наличие утвержденных организацией рабочих учебных программ по всем дисциплинам и (или) модулям учебного плана с ориентиром на результаты обучения;</p> <p>- реализация психологичности учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями (при наличии), с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся;</p> <p>- соответствие перечня и объема обязательных общеобразовательных дисциплин, а также типологии учебных программ и стандартов уровня обучения с учетом профиля специальности по направлениям: общественно-гуманитарное, естественно-математическое; - наличие интегрированных в модули образовательных программ технического и</p>	<p>перност.</p> <p>Разработанные рабочие учебные планы на основе моделей учебного плана согласно прилагаемым 1, 2 государственного образовательного стандарта технического и профессионального образования за отпываемый период.</p> <p>Утвержденные организацией образованные рабочие учебные программы по всем дисциплинам и (или) модулям учебного плана с ориентиром на результаты обучения за оцениваемый период.</p> <p>Исходя из утвержденного учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями (при наличии) за оцениваемый период.</p> <p>Журнал учета теоретического, психологичности занятий и проявляющегося обучения, в том числе табель учета выполнения учебных программ в учебных часах за оцениваемый период.</p>	
--	--	---	--

	<p>профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата;</p> <p>- изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей, а также профессиональных модулей;</p> <p>- осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования;</p> <p>- проведение отсроченного обучения посредством различных видов контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;</p> <p>- наличие разработанных специальных учебных программ для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с ограниченными возможностями), предусматривающих частичное или полное освоение образовательной программы ФГОС с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся;</p> <p>- наличие разработанных индивидуальных учебных программ в целях для обучения лиц с особыми образовательными</p>	<p>Экзаместационные возможности промежуточной аттестации обучающихся в том числе промежуточной аттестации обучающихся по кредитной и (или) модульной технологии обучения; протокола заседания по подготовке аттестационной комиссии за оцениваемый период.</p>	
--	---	--	--

<p>потребности в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с ограниченными возможностями) на основе образовательной программы по специальности ИПО, с учетом физических нарушений и индивидуальных возможностей обучающихся.</p> <p><b>Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие в соблюдении требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения, а также факультативные занятия и консультации;</li> <li>- соблюдение объема учебной нагрузки для обязательного обучения;</li> <li>- соблюдение объема учебной нагрузки обучающихся по результатам обучения, осваивавших им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы;</li> <li>- соответствие объема учебного времени обязательных учебных занятий для вечерней формы обучения не менее 70 %, для заочной формы обучения - не менее 30 % от соответствующего объема учебного времени, предусмотренного для очной формы обучения.</li> </ul> <p><b>Критерии к уровню подготовки обучающихся</b></p> <p>описательных <b>национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций и профессиональных</b></p>	
---	--

	<p>стандартов.</p> <p>Критерии к соблюдению сроков освоения образовательных программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта технического и профессионального, высшего образования.</p>		
<p>5</p> <p>Учебно-метрициальные акты</p>	<p>Сведения о знании (или уровне, код) лекторской, проектной компетенции, потребности в проведении семинаров и конференций регионального уровня (и др.).</p> <p>Сведения о наличии собственных либо привлеченных на праве хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления метрициальных актов обеспечения качества образовательных услуг (кабинеты, технические средства, помещения для практических занятий, лаборатории, лекторские на конкурсных квалификациях, специализирован, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропулсивные центры, спортзалы, фитнес-клубы, учебные центры), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для тира с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проведения).</p>	<p>Сведения о метрициально-техническом обеспечении образовательного процесса.</p> <p>Прилагается таблица согласно приложению 17 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.</p> <p><b>Перечень</b> оснований средств на данные бухгалтерской отчетности</p>	<p>Размещаются в единственном экземпляре на интернет-ресурсе.</p>
<p>6</p> <p>Информационный</p>	<p>Сведения о наличии библиотечного фонда</p>	<p>Сведения о наличии фонда учебной и</p>	<p>Размещаются на</p>

е ресурсы и библиотечный фонд	учебной и научной литературы в соответствии с работой учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготовительным квалификациям специальности. <b>Сведения</b> об ответственности компьютерными классами, компьютерами, интернетом к сети интернет.	научной литературы согласно приложению 18 к Методическим рекомендациям.	официальном ресурсе интернет-
7 Оценка знаний обучающихся	Анализ результатов итоговой и повторной итоговой аттестации обучающихся.	Протокола заседания итоговой аттестационной комиссии и отчет председателя итоговой аттестационной комиссии.	Размещаются официально интернет-ресурсе или выгрузка из автоматизированной системы (при подключении к ИС)
8 Опрос участников образовательного процесса и др.	Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по предметно уровню удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.	Результаты опроса образовательного процесса	Выгрузка информационным систем
9	<b>Недостатки и замечания, пути их решения</b>		
10	<b>Выгоды и предложения</b>		